

ملخص

تقدم الدراسة صورة عن واقع سوق العمل في محافظة القليوبية واحتياجات هذا السوق من خريجي أقسام المكتبات ، وتقييم المقررات الدراسية التي يقدمها قسم المكتبات بينها تبعاً لأراء الخريجين وأصحاب الأعمال مما يؤدي الى تحديث تلك المقررات بما يتناسب والاحتياجات الفعلية القائمة على دراسة السوق ، وبذلك يحدث الربط الضروري بين المؤسسة الأكاديمية والمؤسسات المهنية المحتمل ان يعمل بها خريجو تلك المؤسسة ، إلى جانب التعرف على متطلبات سوق العمل. وتعتمد على المنهج المسحي الذي يقوم على مسح المؤسسات العامة والخاصة التي بها مكتبات أو تلك التي يحتمل أن تحتاج إلى خريجين مؤهلين للتعامل مع المكتبات ومصادر المعلومات ، وكذلك الوصول إلى الخريجين في أماكن عملهم المحتملة ، كما تعتمد على منهج تحليل المحتوى لتحليل متطلبات سوق العمل في مجال المكتبات والمعلومات بالقلوبية، وتحليل لائحة قسم المكتبات والمعلومات وما بها من برامج دراسية.

بلغت المقررات التخصصية في لائحة قسم المكتبات بجامعة بنها ٤١ مقراً بنسبة ٨٤% من اجمالي المقررات ،بينما تبلغ المقررات الاضافية ٨ مقررات بنسبة ١٦%، ونلاحظ ان اراء الخريجين في المواد الدراسية التي لم يستفيدو منها كانت على رأسها اللغة الفارسية والكتابة العربية وتحقيق المخطوطات والنشر الاكاديمي. هذا ولا يوجد توصيف مكتوب لمحتوى هذه المقررات الدراسية أو تحديد لمستوى وطريقة المعالجة،

وبسؤالهم عن المواد التي لم يتم تناولها في المقررات الدراسية فهي أعمال الجرد السنوي ، السجلات ، المعارض ، الشئون المالية - ويمكن تدريسها في مادتي الادارة ومادة بناء وتنمية المجموعات-، التربية المكتبية ، علم النفس التربوي وهو هام خاصة لمن يعمل بالمكتبات المدرسية ، التدريب العملي لافتراد جميع الخريجين للممارسة الفعلية للعمل بالمكتبات ، البرمجة ، قواعد البيانات ، المكتبة الالكترونية وهي مواد التقنية التي تفتقدها المقررات الدراسية باللائحة.

كما تم استطلاع سوق العمل بمحافظة القليوبية من مدارس وجامعات ومعاهد ازهرية ومكتبات عامة وقصور ثقافة والتوجيه التربوي ودور النشر، بسؤال اصحاب الاعمال عن ملاحظاتهم عن خريجي قسم المكتبات والمعلومات باداب بنها كانت من ابرز ملاحظاتهم احتياج خريجي القسم الى الاهتمام بالتدريب على العمليات الفنية والادارة والسجلات و كيفية التعامل مع المستفيدين خاصة الاطفال وهو ما يتناسب مع ما ذكره الخريجين من ضرورة اضافة مواد علم النفس.

واخيرا توصى الدراسة بعدد من التوصيات اهمها:

- ضرورة اضافة كل من مواد التدريب العملى، و تطبيقات الحاسب الالى فى مجال المكتبات والمعلومات، و قواعد البيانات ، والبرمجة ، و المكتبات الرقمية ، و المكتبات المدرسية ، كذلك مادة علم النفس النمو والتربوى لدراسة نفسية الاطفال والمراهقين وكيفية التعامل معهم ، مع حذف المقررات التى لايحتاجها الطلاب خلال ممارستهم لاعمالهم واهمها مادة اللغة الفارسية، الكتابة العربية ، تحقيق المخطوطات .
- مواد يجب الاهتمام بتغيير محتواها لتتناسب مع مايجب ان يدرسه الطالب مثل مادة ادارة المكتبات ومرافق المعلومات التى يجب ان تتناول اعمال الجرد والسجلات ، مادة التزويد او تنمية المجموعات يجب ان تتناول الشئون المالية والمعارض، ومادة اللغة الانجليزية لانه من الواضح عدم رضى كل من الخريجين واصحاب الاعمال عن مستوى الخريجين فى اللغات ، اما عن مواد التكشيف والاستخلاص والاحصاء التى راي الطلاب عدم الاحتياج اليها حاليا فهى مواد ضرورية لابد من تدريسها.
- الاهتمام بوضع توصيف لجميع المقررات الدراسية يلتزم به اعضاء هيئة التدريس .
- ضرورة تنوع اساليب التدريس حتى يستطيع الطلاب استيعاب ما يدرسونه.